

El Programa de TREK

Por 20 años, el programa alternativo de Grado 10 ha brindado a estudiantes, aventuras campestres combinadas con educación para la sostenibilidad.



Fotografías: Programa de TREK

Por Antony Blaikie

Traducido por Claudia Toledo

Es principio de septiembre y 12 estudiantes TREK han llegado a la cima del Panorama Ridge, en el Parque Provincial Garibaldi, ubicado en Columbia al sudoeste británico. Con una elevación de 7.000 pies, esta cima es física y mentalmente el punto record de sus siete días de viaje con sus mochilas.

Cuando los alumnos miran deslumbrados cada rincón del impresionante paisaje, uno de sus profesores describe lo que ellos vieron cuando fueron estudiantes: cumbres cubiertas de hielo, volcanes inactivos, antiguos flujos de lava y viejos crecimientos de bosques. Es una lección de historia natural y de apreciación. Antes de abandonar la cima ellos tendrán tiempo para escribir en sus diarios y participar en un grupo de actividad confiable.

En el mismo viaje los estudiantes practicarán yoga en la playa, nadarán en aguas frías, verán a los osos negros comer bayas en otoño, jugarán “sardinas” al anochecer y despertarán con la frescura de la nieve del suelo. Ellos serán responsables de la navegación durante el día, ordenar sus propias tiendas y de cocinar sus comidas en grupos pequeños. Este es uno de los cuatro viajes multidía silvestre en donde los estudiantes participarán en su año TREK y que también será una experiencia formativa para ellos. Los estudiantes retornarán a sus hogares con historias

y fotos para compartir con sus familiares y amigos, y también con sus recuerdos que perduraran por años.

El Programa de TREK de Educación al Aire Libre comenzó en Vancouver en 1.987 para proporcionar a los estudiantes el Grado 10, con la posibilidad de desarrollar destrezas al aire libre, así como también enfrentar asuntos referidos al medio ambiente y al desarrollo personal. Durante este año el programa alternativo es sede en la escuela secundaria Príncipe de Gales, pero se ofreció también a estudiantes de otras escuelas, en el Internado de Vancouver. La misión del Programa de TREK es cuadruplicar: el enriquecimiento de la educación, aventuras silvestres, carácter de desarrollo y educación para la sostenibilidad. Esto fue basado confiando en que la aventura al aire libre y la educación de experiencia, combinados con el trabajo académico y una perspectiva bioregional, permita a los estudiantes desarrollar sus habilidades, confianza y liderazgo, conectarlos al paisaje en el cual ellos viven y educarlos para que puedan permanecer en un ambiente de sostenibilidad. Los estudiantes se marchan habiendo completado no solo los requerimientos para el Grado 10; sino también habiendo aprendido nuevas técnicas para poner inmediatamente en práctica y habiéndose transformado en personas individualmente conscientes dentro de la sociedad.

No obstante, existen numerosos obstáculos que se generan dentro del sistema de educación pública y que también operan programas alternativos, el más común es la falta de recursos para financiar la

A la izquierda: Excursión a la zona de entierro de mareas. A la derecha: El aula de TREK es el centro del programa y donde los Trekkies pasan su tiempo libre.



continuidad del programa; pocos estudiantes inscritos y una gran rotación de profesores. TREK Programa de Educación al Aire Libre ofrece un asombroso ejemplo de sostenibilidad personal; programa gratificante que ha reunido estos desafíos y que prueban valor con su historia hace ya más de dos décadas.

El proceso de inscripción

La experiencia de TREK comienza a mediados del Grado 9, los estudiantes deben entregar una solicitud adjuntando dos cartas de referencias y sus boletines de notas del Grado 8 y 9.

Debido a los esfuerzos académicos por la gran demanda laboral del programa, los estudiantes deben tener un promedio de C+. No obstante, la aceptación dentro del programa es aún más que un record académico. Todos los aspirantes también deben participar de un proceso de entrevista en el cual los profesores de TREK evalúan el desempeño de cada uno de ellos y también de una carrera de 2.4-kilómetros. Aproximadamente 200 aspirantes de las escuelas del otro lado de Vancouver se presentan pero solo 108 son seleccionados para el próximo programa anual. Durante el año de Grado 10 en TREK, estos estudiantes se convierten en alumnos de la escuela secundaria Príncipe de Gales, y después regresan a sus correspondientes escuelas para el Grado 11.

El año escolar de TREK está dividido en un semestre de ON-TREK (nuevos estudiantes que ingresan) y un semestre de OFF-TREK (antiguos estudiantes que egresan), con la mitad del grupo ON

y con la otra mitad OFF. Durante sus cinco meses del período TREK, los estudiantes están involucrados en una combinación de actividades al aire libre, estudio del campo y actividades en aulas académicas en las

cuales realizan la mitad de su materia de Inglés, Estudios Sociales, Educación Física y Requerimientos de Planificación. Ellos son guiados todo el tiempo por cuatro integrantes del personal de TREK (Scout Morgan, Teresa Rowley, Colin Cheng y Robyn Rankin), todos ellos profesores calificados quienes no solamente poseen años de experiencia en aulas sino que también una extensa formación en educación y destreza al aire libre. Durante el período de OFF-TREK, los estudiantes se conectan con un intensivo currículum académico que es enseñado por otros profesores de la escuela. Al final del año, todos los estudiantes de TREK ya han aprendido los requisitos para el cumplimiento del Grado 10 (mérito en Inglés, Estudios Sociales, Matemáticas, Ciencias, Educación Física, Planificación, Educación al Aire Libre y en un segundo idioma).

La experiencia de TREK

Desde el momento en que los Trekkies comienzan su período de TREK, ellos se dan cuenta que será un año diferente en la escuela secundaria. A lo largo del curso los estudiantes pasaran casi el 45% de su tiempo en el campo y el 55% en el aula. El aula de TREK dentro de la escuela se convierte en el centro geográfico de sus experiencias, que es la base que los estudiantes aprenden arriesgándose cuando salen al campo de aventuras y en los días de competencias atléticas. En este aula es donde ellos toman clases, guardan su indumentaria y sus efectos personales, miran videos, almuerzan, aprenden malabares y donde suelen pasar el tiempo en general. Los

antiguos y futuros alumnos de TREK frecuentemente se los encuentra en el aula de TREK durante las horas de almuerzo, reforzando lazos de amistad que nacen a lo largo del programa.

Por lo que cuentan, los viajes de campo son lo más memorable de las actividades de TREK. Generalmente, los estudiantes participan de cuatro viajes que van desde tres a ocho días de duración.

El Resultado de TREK

Para el final del Grado 10 del año escolar, los estudiantes TREK pueden añadir a su hoja de vida lo siguiente:

Habilidades al aire libre: escalada en rocas, kayak en el mar, viajes con mochila, recorridos en bicicleta, esquí alternativo, esquí nórdico, cocina de campo, canotaje, orientación, navegación, lectura de mapas.

Desarrollo personal: recaudación de fondos, voluntariados, capacidad de liderazgo, reafirmación personal, auto evaluación, oratoria, primeros auxilios, educación sexual, planificación nutritiva.

Educación enriquecida y sostenibilidad: Análisis del producto del ciclo vital, análisis de huellas ecológicas, levantamiento de mapas bioregionales, viajes cruciales, visitas a granjas y vertederos de basura, identificación de plantas, caminatas en el lodo, escritos de ensayos argumentativos, boletines de sostenibilidad, excursiones de diseño verde.



En todos los aspectos del programa de TREK, tanto la responsabilidad, como la comunidad y la colaboración son temas subyacentes.

Esto se lleva a cabo por todas las provincias e incluye: viajes con mochilas, pista de esquí, campamentos de invierno, kayak, conotaje y paseos en bicicleta. Además de los cuatro profesores de

TREK, el programa contrata a guías profesionales para cada viaje, mucho de ellos han trabajado para el programa durante años. Los estudiantes son los responsables de la planificación del menú diario, de comprar la comida y de cocinar, así como también del mantenimiento y de la limpieza de sus efectos personales, de autoevaluar sus desempeños en el campo y estar de acuerdo con una revista hasta el final del viaje.

Aparte de los viajes al campo, los estudiantes completan una tercer semana con habilidades esenciales al aire libre. Bajo la supervisión de sus profesores y guías, ellos aprenden los fundamentos para escalar, canotaje, ejercicios de orientación (con mapa y brújulas), kayak en el mar, y andar en bicicleta. Éste es un gratificante e intensivo período donde cada día trae algún nuevo desafío.

Otro punto importante del programa son los viajes dentro del campo los cuales tienden a estar relacionados también con las destrezas al aire libre (clases de cocina, refugios en la nieve, armado de tiendas, orientación, taller de mapas y brújulas, destrezas de lona, etc.) o con el plan de Estudios Sociales. Antes los estudiantes visitaban los embalses de agua de la ciudad de Vancouver ubicados en áreas protegidas, plantas de filtración, reciclajes locales y estaciones de trasbordo; el vertedero de residuos de Vancouver, centros comerciales; una planta arquitectónica de yeso; el Burns Bog (el pantano más grande en Norte América) y la granja de la Universidad de Columbia; así como también muchos otros sitios. Estos días de campo ayudan a reforzar las habilidades que han aprendido en los viajes más largos tanto como el plan de estudio que es enseñado.

En el aula los estudiantes completan la mitad de Inglés, Estudios Sociales, Educación Física y Requisitos de Planificación. Los profesores de TREK son flexibles en sus enseñanzas y se esfuerzan en relacionar sus clases con su misión de educar para la sostenibilidad. En Estudios Sociales por ejemplo, los estudiantes han calculado sus huellas ecológicas, han llevado a cabo un análisis del ciclo vital del producto, han visto e interpretado la película sangrienta de Al "Una verdad inoportuna", han revisado estudios de casos de la globalización y han terminado un creativo proyecto de video independiente examinando la protección al consumidor y sus efectos sobre la juventud.

En todos los aspectos del programa de TREK, responsabilidad, comunidad y colaboración son los temas que resaltan. Los estudiantes tienen algo de poder y control sobre su educación, mas libertad para elegir cómo completar exámenes y más control sobre sus notas, una autoevaluación es una parte integral de la evaluación de TREK. El método es mucho más centrado para el estudiante y colabora aún más que las clases tradicionales y el trabajo en grupo es la norma, no la excepción.



El servicio de aprendizaje

El servicio de aprendizaje es acentuado como parte de Estudios Sociales, plan de estudios de TREK. Los alumnos deben completar como mínimo 20 horas de servicio comunitario durante el curso de TREK además de ofrecer muchas horas de voluntariado en los eventos sociales para la recaudación de fondos de TREK (descripta abajo). Un solo aspecto de esta parte del programa es el grado de participación de los padres TREK, quienes son solicitados como autosuficiente. El distrito escolar paga los salarios de los profesores, provee espacio físico para el programa y cubre un equipamiento estándar para las aulas. Éste también cubre el significativo costo del seguro del programa de TREK. Sin embargo, el distrito no puede cubrir el programa anual adicional operando un presupuesto de aproximadamente 125.000 dólares. El programa de TREK posee y mantiene un autobús para 15 pasajeros, un autobús escolar de tamaño real, más de 30 canoas y kayaks, docenas de pares de tablas de esquí, botas, mochilas, bolsas de dormir, equipos de cocina, zapatos para la nieve, equipos para escalar, etcétera. En cada viaje al campo los guías son contratados para ayudar a mantener una proporción de seis estudiantes, uno de los cupos más pequeños entre los programas de educación al aire libre.

Para ayudar a cubrir los gastos de este programa, los estudiantes deben pagar una cuota de 550 dólares que por la cual hay becas disponibles (ver mas abajo). Mas allá de la cuota, el programa es sustentado por tres grandes eventos de recaudación durante el año en el cual cada estudiante participa incluyendo así también la participación de sus padres. En el otoño, los estudiantes recaudan fondos y al final realizan una maratón ciclística. Más tarde durante el año, el programa ofrece una noche de película abierta al público en general, teniendo como protagonistas películas y diapositivas presentadas por aventureros y exploradores.

Mientras esas dos recaudaciones aportan sustanciales ingresos, el evento mas importante es la subasta del árbol de navidad. Por tres semanas en Diciembre, los estudiantes de TREK, sus profesores y sus padres se convierten en vendedores profesionales de árboles. Más de 2.000 árboles de Columbia británica y

voluntarios para los eventos de recaudación de TREK, por un mínimo de 10 horas. A veces los padres hacen mucho más y trabajan con mucho entusiasmo para participar en la educación de sus hijos.

Recaudación de fondos

Una de las mayores razones por las que TREK ha sido exitoso a través de los años es que éste es financieramente

Washington son vendidos para esa época. Los estudiantes participan en la subasta en turnos de tres horas y los padres forman comités responsables de la parte contable, del reparto de árboles, de pegar carteles y de otros quehaceres varios. A través de los años los profesores de TREK han tenido que aprender cómo montar pequeños negocios, como el de la subasta del árbol de Navidad que reúne aproximadamente 50.000 dólares al año. Este año el programa adquirió créditos de carbono para compensar las emisiones de los vehículos utilizados para el transporte de los árboles desde las granjas hasta el lugar de la subasta y luego para realizar los envíos correspondientes.

Todos estos recaudadores de fondos requieren de tiempo, energía y un gran esfuerzo para implementar esta misión. Profesores y estudiantes trabajan muchas horas y largas noches para garantizar la supervivencia y continuidad del programa. Sin embargo, porque el sentido de comunidad es tan fuerte, la mayoría de los estudiantes reconocen que los Trekkies anteriores levantaron reservas para ellos, recaudando fondos con el propósito que los futuros estudiantes puedan tener las mismas experiencias asombrosas que ellos han tenido.

Becas

El programa de TREK es abierto a todos los estudiantes en el Consejo de la Escuela de Vancouver y como tal llama a los estudiantes de diferentes clases socio-económicas. Algunos padres no pueden pagar 550 dólares de cuota y éste es un ejemplo de la comunidad que existe dentro de TREK dónde nunca se les ha negado a los estudiantes la entrada por razones financieras. En honor a un

estudiante quien estuvo en TREK en 1.995 y que más tarde murió de cáncer, sus padres y otros más crearon la Fundación Jonathan Hungerford y han recolectado más de 40.000 dólares a través de donaciones. El fondo ha cubierto becas que muchos estudiantes necesitan al pasar de los años y que debería continuar en el futuro.

Los desafíos de TREK

Debido a la profundidad y a la amplitud del programa, hay desafíos logísticos para ser resueltos casi a diario y considerables labores situadas sobre los cuatro profesores de TREK. Además de enseñar sus propias asignaturas, ellos deben estar preparados para enseñar Inglés, Planificación, Estudios Sociales o Educación Física; están fuera de sus hogares por más de una semana cada mes; están capacitados para conducir autobuses escolares y tienen también la responsabilidad de transportar a los estudiantes desde y hasta los viajes de estudio y al campo. Por otra parte, además de enseñar, los profesores de TREK desempeñan funciones administrativas; en el campo la seguridad de los estudiantes fundamentalmente depende de las decisiones de sus profesores; deben organizar y correr a gran escala con las recaudaciones y comprometerse a pasar cientos de horas por año fuera del día escolar. Sin embargo, la recompensa importa más que los costos, porque los profesores de TREK permanecen en este mismo puesto en un promedio de siete a ocho años.

El legado de TREK

Tal vez uno de los mejores indicadores del éxito del programa es el aula TREK en sí misma. Una pared está cubierta con fotografías de los estudiantes de TREK a través de los años, las otras paredes han sido coloreadas por estudiantes granjeros de TREK. Durante las horas de almuerzo, tanto en el pasado como en el presente, ha habido un constante murmullo cuando los estudiantes de TREK se reúnen y conversan; quizás cuando ponen algún video de montañismo o alguna música que haya sido compuesta por algún alumno. Los estudiantes

merodean cerca de la oficina de TREK, ansiosos para conversar con los profesores a quienes llaman por sus nombres de pila y con quienes han formado una real y personal relación.

De los cientos de aspirantes de cada año, un significativo número de ellos son hermanos de los alumnos de TREK e hijos de los profesores y administradores de Príncipe de Gales y de otras escuelas. Alrededor de la ciudad, muchos otros programas y profesionales contactan a TREK para pedir información acerca de sus conocimientos y experiencia.

TREK no es la única opción para la gran cantidad de alumnos y padres que buscan una alternativa para el aula tradicional. Sin embargo, para aquellos quienes participan en el programa de TREK, saben que esta es una fuente rica del aprendizaje llenas de aventuras y de buenas relaciones. Esto provee a los estudiantes de una diferente perspectiva sobre qué puede ser la educación, qué puede representar la comunidad y cuán saludable y sostenible puede parecer un estilo de vida.

Antony Blaikie vive en Vancouver, en Columbia británica y trabaja como instructor de terrenos al aire libre y de educación ecológica. Él actualmente está inscripto en la Universidad Simon Fraser en el programa de certificación del profesor y espera trabajar dentro del sistema público escolar para incorporar cambios sociales y sostenibilidad dentro del nivel de la escuela secundaria.

Traducido por: Claudia Toledo, Argentina, estudiante de Inglés quien colabora como traductora voluntaria para Green Teacher.

Para más información acerca del Programa Educativo al Aire Libre de TREK, contáctenos al: Programa TREK, Príncipe de Gales Escuela Secundaria, 2250 Eddington Drive, Vancouver, BC V6L 2E7, (604) 713-8974, ext. Oficina TREK o visite nuestra página web: <http://pw.vsb.bc.ca/programs/TREK.htm>.