



Estudiantes manifestándose para llamar la atención sobre problemas medioambientales como el uso de las bolsas de plásticos, la basura en las calles y la deforestación

EL RECICLAJE EN LA INDIA: LECCIONES Y DESAFÍOS

por **Suhasini Jayakumar**
traducido por Maria Argueta

En la India, siempre se ha contemplado la conservación, la reutilización y el reciclado de objetos y materiales como una forma natural de vida que se ha seguido manteniendo durante miles y miles de años. Precisamente, el primer verso del *Isopanisad*, uno de los textos védicos de la antigua India, dice: “Dado que todas las cosas del universo están a la disposición del Señor, uno solo debería tomar aquello que le es necesario, y dejar el resto para aquellos a los que está destinado”. Esta recomendación tan simple es la verdadera quintaesencia de la conservación. ¿Cuál es el origen de esta enseñanza que se ha venido transmitiendo y conservando de generación en generación? Los pueblos de la antigua India, de tradición predominantemente oral, creían en “una vida sencilla y un pensamiento elevado”, tal y como se pone de manifiesto en la vida de los grandes santos. Los pensadores y filósofos más importantes de cada generación guiaban al pueblo en la búsqueda de

una vida sencilla. Incluso en la mitología hindú, los grandes gobernantes y reyes divinos son aquellos que, o bien renunciaban a sus reinos, o bien abandonaban sus riquezas para poder guiarse así según sus principios e ir a la búsqueda del camino espiritual, sin importarles las privaciones y sacrificios a los que se vieran sometidos. Historias como el Ramayana y Mahabharata nos transmiten la misma idea: que las riquezas materiales no proporcionan la felicidad, y que a menudo estas no sino un obstáculo para una vida en paz y armonía con los demás.

Esta idea de minimizar las necesidades propias con la finalidad de alcanzar un estado de vida más elevado fue inculcándose gradualmente a través de normas que se extendían a cada faceta de la vida. Por ejemplo, se les solía decir a los niños que la comida que se tirara iría a parar al océano, sola y triste, ¡y sin haber llegado a cumplir con su objetivo! Por eso, generaciones enteras de hindúes harían todo lo que fuera posible para no desperdiciar nada de comida. La mayoría de los niños han aprendido a bañarse usando exclusivamente uno o dos cubos de agua. También se cosen entre sí

las grandes hojas del platanero y otros árboles y se usan a menudo como platos para la cena, tanto para las casas particulares como para aquellas grandes ocasiones en las que se reúne una multitud de gente. Los pasajeros del tren compran té y café en tazas de arcilla que pueden

ser reutilizadas y que si se tiran, se descomponen de forma natural. La satisfacción, o la capacidad de

sentirse contento con lo que uno tiene, se enseña como una de las grandes virtudes que han de ser cultivadas para una vida mejor.

La conservación, que siempre ha sido ya de por sí una virtud en la India, se está volviendo además una necesidad económica real. Ahora, con la llegada de los envases descartables y otro tipo de materiales, está aumentando el interés por el reciclaje como una necesidad de primera instancia. Pero aún así, en las ciudades de la India, el reciclaje sigue siendo una iniciativa a pequeña escala que se deja en manos de empresarios

independientes. Los recolectores de papel van de puerta en puerta para comprar periódicos y revistas usadas que después venden a distintas compañías. Otros recogen botellas de vidrio, envases de plástico para la leche, ropa usada y chatarra de hierro. Muchas personas, incluidas los niños de los suburbios, escudriñan las calles y la basura en busca de cualquier material útil que puedan vender a los que luego se encargarán de reciclarlos. Sin embargo, no existe aún un esfuerzo a gran escala para la recogida sistemática de material reciclable proveniente del uso familiar. Aunque el reciclado de materiales, tal y como se conoce



Tras aprender en el colegio métodos para producir fertilizante orgánico hecho con gusanos, los estudiantes de CLEAN-India han ayudado a la gente de los pueblos de los alrededores a poner en marcha sus propios sistemas de abono con gusanos.

con la puesta en práctica del reciclado local de productos específicos, tales como las omnipresentes bolsas de plástico. Una de estas

organizaciones es la Fundación para la Educación y Técnicas Medioambientales (Skills and Environmental Education, SEED), una sociedad benéfica y fundación educacional involucrada en el desarrollo rural. La Fundación SEED incorpora la conciencia medioambiental a todos sus proyectos, que van desde la formación práctica de jóvenes en los procesos del reciclaje de residuos, a la realización de talleres y la

publicación de comunicados sobre temas como la agricultura orgánica, la recogida de

agua de lluvia, y la reducción del uso de envases no biodegradables. Además, facilita formación práctica a niños sobre cómo plantar frutas y verduras orgánicas que puedan luego llevar a los mercados, y les enseña a hacer sus propias artesanías ecológicas y a conseguir dinero con su venta.

Otro esfuerzo de desarrollo medioambiental que parece bastante prometedor es la Red de Actividades Medioambientales de Comunidades de la India (CLEAN: *Community Led Environment Action Network*), creado en 1996

hoy en día, se está empezando a reconocer como un paso importante y necesario en la conservación de los recursos naturales, no se incluye en la lista de prioridades de una nación en la que una gran mayoría depende de la ayuda del gobierno para cubrir sus necesidades básicas.

En los últimos años se han ido extendiendo rápidamente organizaciones que intentan hacer mella en este gran problema

por la ONG Alternativas de Desarrollo (*Development Alternatives*) y que empezara a funcionar primero con un pequeño grupo de profesores y estudiantes de 10 colegios de Nueva Delhi, y cuyo programa ya se ha extendido a 35 colegios en Nueva Delhi y a otros 34 pueblos y ciudades de distintos puntos de la India. En este contexto, su objetivo es movilizar las comunidades para que se hagan responsables de las valoraciones medioambientales y de las mejoras que son necesarias en las principales ciudades de la India.

Los tres principales objetivos de CLEAN son:

* Medir y documentar la calidad medioambiental en las ciudades y pueblos más importantes. Para ello los escolares cuentan con el apoyo de organizaciones no gubernamentales y centros de investigación en la observación regular de la calidad del aire y el agua con el uso de equipamiento de campo específico para la recolección de datos. Se han hecho también trabajos similares en otras áreas medioambientales como los residuos sólidos, la biodiversidad y la contaminación acústica.

*Generar una mayor toma de conciencia entre ciudadanos y líderes políticos sobre las causas de la polución medioambiental y las acciones alternativas existentes. Grupos de colegiales y jóvenes de todo el país presentan una valoración de los análisis medioambientales a las autoridades locales, y promueven campañas de ámbito local. Ejemplos de esto son las campañas en contra del uso de las bolsas de plástico y las campañas de concienciación sobre problemas medioambientales relacionados con los festivales, como por ejemplo la contaminación de ríos y lagos debido a la inmersión de ídolos religiosos hechos con materiales tóxicos no-biodegradables, la polución del aire por el lanzamiento de fuegos artificiales, y los efectos nocivos en la salud por la exposición al tóxico de los polvos de colores utilizados en las fiestas religiosas y al agua contaminada.



El reciclaje en las ciudades de la India sigue siendo un negocio a pequeña escala realizado por emprendedores independientes que registran las calles en busca de materiales para reciclar.

*Movilizar a las comunidades para que lleven a cabo acciones locales para la mejora del medioambiente. CLEAN trabaja con grupos de colegiales y miembros de la comunidad en

proyectos como la plantación de árboles, el reciclaje de papel, la elaboración de abono orgánico, y la limpieza de ríos y arroyos usando métodos simples de tratamiento de aguas, y hacen además un llamamiento a las autoridades locales para que se den cambios políticos y que fomenten mejores medidas de administración que sean respetuosas con el medio ambiente. CLEAN también colabora con dichos organismos de investigación en la búsqueda de soluciones innovadoras para los problemas locales.

SEED y CLEAN son sólo dos de los muchos proyectos que se están implementando a lo largo y a lo ancho de toda la India por grupos locales e internacionales involucrados en la educación medioambiental, y que son un buen ejemplo del enfoque holístico que se necesitaría para que el reciclaje y la conservación del medioambiente llegaran a formar parte de una vez por todas de nuestra conciencia colectiva y de nuestra vida diaria. Muchas otras iniciativas de reciclaje y reutilización de materiales provienen de las propias compañías, que o bien son empresas productoras de productos reciclados, o bien están en el mercado en busca de materiales reciclables para su cadena de producción. Todavía está por verse si los consumidores apoyarán estos esfuerzos, y si esto a su vez haría que las compañías se comprometieran un poco más e hicieran sus hábitos de consumo más responsables.

El producto bruto interno de la India crece a un ritmo de un 5,4 % al año, gracias en gran medida al uso de los materiales y tecnologías modernas. Pero con su promesa de opulencia, estos métodos al estilo moderno han roto el delicado balance entre los seres humanos y la naturaleza, que hasta ahora siempre se había mantenido en la India según tradiciones de siglos de antigüedad. La proliferación de los vasos de papel y plástico, sustituyendo



Organizaciones Nombradas

*Red de Actividades Medioambientales de Comunidades de la India (CLEAN: Community Led Environment Action Network)

*Fundación para la Educación y Técnicas Medioambientales (Skills and Environmental Education, SEED)

Los estudiantes comprueban la calidad del aire en calles concurridas y a veces denuncian los números de matrícula de los grandes contaminadores.

rápidamente a los recipientes de metal y arcilla que eran de un uso duradero, en un país donde las plantas de reciclado son casi inexistentes, es sólo un ejemplo de las proporciones del problema creado por el uso indiscriminado, y a menudo inapropiado, de las tecnologías modernas. En un país donde el 90% de la gente todavía vive en las ciudades, el desafío para las nuevas generaciones es el saber adaptar las nuevas tecnologías de manera que promuevan el desarrollo sin llegar a poner en riesgo las prácticas tradicionales de conservación que son la base sobre la que se asientan miles de años de desarrollo sostenible.

Suhasini Jayakumar es una docente de San Diego, California, interesada sobre todo en el bienestar, la educación y el fomento de la infancia. En la actualidad, Suhasini trabaja con niños desfavorecidos, a los que supervisa y apoya en ámbitos diferentes.

Maria Argueta es una documentalista y periodista freelance con sede en Barcelona, (España).