

Desalentando el Vandalismo en las Escuelas

Diseños considerados y apoyo a la comunidad pueden ayudar a mantener tu patio escolar fuera de la mira de problemas.

Por Beth Stout

El vandalismo y el miedo al vandalismo son preocupaciones mayores en escuelas que quieren crear o mantener habitables los patios escolares. En Norte América, la destrucción y desfiguración de propiedades como patios escolares, casas particulares, negocios entre otros, provoca costos de billones y billones de dólares cada año. Casi en su mayoría, los delincuentes son jóvenes y los lugares que destruyen, incluyendo escuelas, son frecuentemente los barrios y colonias en las que viven. Con todo y que las instancias del vandalismo en áreas de aprendizaje al aire libre son pocas, cuando estos sitios están diseñados adecuadamente, la amenaza puede ser minimizada mientras los alumnos, maestros y miembros de la comunidad disfrutan de una actividad, una oportunidad de aprendizaje al aire libre que no se puede duplicar en el interior de un salón de clases.

Mientras que no haya una manera de éxito seguro para prevenir el vandalismo, existen maneras de desalentarlo en tu área. El programa “La Prevención del Crimen Mediante el Diseño Ambiental” del Consejo Nacional de la Prevención del Crimen se enfoca en cuatro estrategias claves, todas aplicadas hacia el desaliento de la delincuencia en los lugares habitables de los patios escolares.

Territorialidad

Las personas protegen el territorio que sienten que les pertenece y tienen un cierto respeto por el territorio de los demás. Bardas, tratamientos en el pavimento, arte, señalamientos y buen mantenimiento y el paisaje son algunas maneras físicas de expresar propiedad. Identificar intrusos es mucho más fácil en un lugar bien definido.

Señales

Un señalamiento o letrero en el espacio de un patio escolar debe de hacer saber a todos que es un lugar especial y el porqué. Solo por publicar señales interpretativas y manteniéndolas (por ejemplo, limpiar el grafiti inmediatamente), usted está proyectando que ese lugar es utilizado frecuentemente y es monitoreado y cuidado. Incorpore el diseño y construcción de letreros en su currículo de proyectos; abarque áreas como matemáticas, arte y el arte del lenguaje.¹



Mantenimiento

Mientras que el área habitada de los patios escolares reduce la necesidad de mantenimiento tradicional, sigue siendo importante mantener el área luciendo presentable para el público. Regar, quitar la hierba y el mantenimiento general, especialmente durante el verano, da la impresión de que el sitio está siendo utilizado y que no es solo un montón de hierba, ni tampoco un blanco fácil para que los delincuentes ataquen porque nadie está viendo. Mantener habitable el patio es responsabilidad de los alumnos, maestros y voluntarios. Esta es una buena manera de involucrar a los vecinos quienes pueden dar una mano y mantén a una persona informada sobre como el sitio debe lucir y quien puede usarlo. Para ganar el apoyo de los vecinos, es de especial importancia que el sitio sea atractivo – ¡un fastidio nada atractivo!

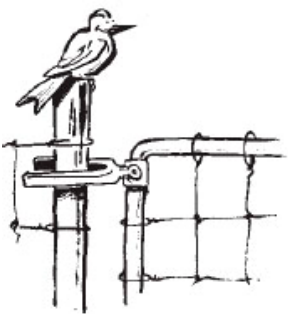


Locación y diseño

Los patios escolares pueden ser planeados como patios techados, aéreas cercadas o áreas abiertas de fácil acceso para todos. Donde planea y planté su sitio depende del espacio disponible y de los pasos que pueda tomar para desalentar el vandalismo. Si su barrio tiene un problema persistente de delincuencia, considere un patio techado que limite el acceso. Si su escuela tiene los fondos, cercar el área puede ser apropiado para un lugar abierto. Intenté desarrollar el sitio detenidamente. Primero, plantee un área pequeña y en un tiempo determinado agregue plantas y estructuras como dispensadores de comida para aves o una fuente. De la oportunidad de ver como el lugar crece. Trabaje con los alumnos en el diseño de su sitio, que sea de “uso amigable” para que haya algo que hacer para todos cuando lo visiten, desde una clase para estudiar insectos, o una visita de un grupo de estudiantes y maestros que busquen ideas para su propio sitio, o vecinos que quieran sentarse en una banca a admirar a las aves. Para brindar, a la mayoría de la gente posible, un sentimiento de pertenencia, organice una junta para toda la escuela e invite a todos a que traigan algo para el sitio. Si es una planta para el jardín de mariposas, una piedra para el camino en el sendero del estanque, o una lombriz para la tierra no importa, siempre y cuando logre conectar a todos con el sitio.

Vigilancia natural

Los criminales no quieren ser vistos. El poner caracteres físicos, actividades y personas de manera que maximice la habilidad de ver que es lo que está pasando, desalienta al crimen. Barreras como arbustos o sombras pueden hacer difícil el observar la actividad. El paisaje y la luz pueden ser planeadas para promover una vigilancia natural tanto dentro de un edificio como fuera para los vecinos o para la gente que pasa. El maximizar la capacidad de la vigilancia natural de los “porteros” es importante.



Paisaje

Involucrar a los alumnos en el diseño de los sitios es una de las mejores maneras de darles un sentimiento de pertenencia y desalentar la delincuencia. Cuando usted y sus alumnos estén trazando y haciendo inventario del sitio, incluya áreas de uso humano. Por ejemplo, ¿han hecho los alumnos un pasillo a través del césped o del bosque; hay grafiti en las paredes; el área está bien iluminada; es un área que permitirá ser usada por la comunidad; es posible que los vecinos vean lo que sucede en el sitio? Tome las respuestas a estas preguntas en consideración mientras proceda. Si las paredes tienen la historia de ser atractivas para el grafiti, los alumnos pueden investigar que vainas o arbustos pueden ser plantadas frente a estas paredes; si el área es muy oscura por la noche, incluya fondos en su presupuesto para la iluminación; si los alumnos ya han trazado un camino en el área, inclúyalo en el diseño del sitio; si su espacio no se

encuentra, en su totalidad, a la vista de los vecinos, considere moverlo para que esto sea así.

Porteros

Muchas escuelas requieren que todos los visitantes se detengan en la oficina antes de entrar. En este caso, los empleados de la oficina son “porteros” que mantienen un registro de todos los que visitan. Los vecinos de las escuelas pueden también actuar como porteros solo con mantenerse atentos del sitio. Cuando los visitantes están enterados de que están siendo monitoreados – aun de manera informal – ayuda a desalentar el comportamiento inadecuado. Otras maneras de ser “porteros”, incluye el mantener un libro de visitantes; anime al mayor número de grupos comunitarios y clases posibles a que usen el sitio, incluya clases de otras escuelas; y en el verano para mantener una presencia notoria, invite a voluntarios a programar actividades para varios días y para muchas horas del día, incluya las mañanas y noches, ya que son las mejores horas para regar.



Entre más sea el número de personas involucradas en el cuidado del lugar, más ojos y oídos tendrá en su comunidad.

Apoyo de actividades

El animar a realizar actividades legítimas en espacios públicos ayuda a desalentar el crimen. Cualquier actividad que haga que las personas salgan y trabajen juntos en un sitio habitable incrementa la participación de la comunidad con su proyecto y puede llevar a recibir apoyos inesperados como donaciones de materiales o ayuda voluntaria. Entre más sea el número de personas involucradas en el cuidado del lugar, más ojos y oídos tendrá en su comunidad. Algunas ideas: realice una junta de vecinos; conduzca una cuenta de “bichos” e invite a clases de escuelas vecinas; ofrezca tours programados y promócelos en el periódico local; realice celebraciones en el lugar en días especiales como el Día del Cenador, Día de la Tierra, El Día Internacional de la Migración de Aves y cumpleaños; desarrolle un programa mentor para su proyecto y alcance a pequeños alumnos con actividades especiales; tenga días regulares de “limpieza” para mantener y demostrar que el sitio es importante – tanto para la vida salvaje como para las personas! – Invite a alumnos de preparatoria para que realicen proyectos para servicio a la comunidad o para aprendizaje del servicio.

Control de Acceso

El dirigir correctamente el flujo de gente, a pie o en automóviles, colocar adecuadamente las entradas, salidas, cercas, paisajes e iluminación, son maneras de desalentar el crimen. Otra manera de mantener el control de acceso es declarando la importancia del lugar a la vida de la escuela incluyendo referencias específicas en el código de conducta de la propia institución y alentando al distrito escolar que incluyan el sitio en las políticas de sus manuales bajo el rubro de “Vandalismo” o “Cuidado de la Propiedad de la Escuela por los Alumnos”. Asegúrese de que todos comprendan que el vandalismo es un crimen, que los crímenes son reportados a la policía, los criminales son perseguidos y una reparación de daños es exigida.

¿Qué pasa si son “atacados”?

A pesar de los grandes esfuerzos, el vandalismo tiene un gran alcance y puede suceder en su patio. ¿Qué hacer en caso de ser “atacado”?

- Contacte a la autoridad correspondiente. El vandalismo es un crimen y debe ser reportado a la policía. Pida a la policía que vigile su lugar mientras hacen sus rondas.

- Contacte a los vecinos. Haga saber lo que pasó y pida que le brinden cualquier información útil para la policía. Pida que se mantengan atentos al sitio y asegure que tengan el teléfono de la persona a la que deben de hablar en caso de tener información.
- ¡Limpie inmediatamente! Muestre a los delincuentes que no va a tolerar sus acciones y que va a pintar sobre los grafitis, replantar arbustos, limpiar letreros y reemplazar estructuras como casas de aves o dispensadores de alimento.
- Continúe educando a sus alumnos. Puede ser triste, en algunos casos devastador ser la víctima de un crimen. Frecuentemente las escuelas ofrecen un servicio de terapia para alumnos que han perdido a algún compañero o para recuperarse de alguna tragedia de violencia en la escuela. Ofrezca a los alumnos tiempo y espacio para expresar sus emociones y preocupaciones acerca de la destrucción y desfiguración de un espacio por el que trabajaron tanto. Los alumnos que han estado activos en el proyecto pueden visitar a otros alumnos en diferentes escuelas para platicar acerca de lo que sucedió y qué hacer para prevenir que suceda de nuevo.
- Piense de nuevo en el diseño y uso de su sitio. En la medida de lo posible incorpore las 4 estrategias mencionadas en su rediseño, y siempre involucre a los alumnos en el proceso del diseño: sus ideas para prevenir delincuentes e involucrar amigos y vecinos son muy valiosas.
- Primeramente, recuerde las razones que se planteó al planear el sitio. Los sitios en los patios escolares son áreas de aprendizaje al aire libre para alumnos, maestros y miembros de la comunidad. Proveen hogares para la vida salvaje; facilitan el estudio de la naturaleza y otros temas; involucran a los padres de familia; reducen la necesidad de viajes de campo y maximizan en tiempo de enseñanza; además es bello observarlos y un placer estar ahí.



El crear un sitio habitable en territorios escolares es una de las contribuciones más positivas que puede brindar a la vida de su escuela y de la comunidad alrededor. Pero el crear un lugar para la vida salvaje justo afuera de la puerta del salón de clases trae consigo la responsabilidad de la administración. La delincuencia en los patios escolares, aunque no muy común, sucede. Pero no permita que el miedo al crimen lo detenga; mejor, permita que el placer de la creación lo guíe a tomar pasos que reduzcan la frecuencia y severidad de esto.

Beth Stout, es Coordinadora del área social para la Federación Nacional de la Vida Salvaje en Portland, Oregon. Este artículo fue adaptado, con permiso, de *Clearing*, Otoño 1999.

Traducido por Michelle Bortoni, Licenciada en Ciencias de la Comunicación y maestra de inglés, México.